



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2012**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Kopieren oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IB Cardiff ist ausdrücklich **verboten**.*

1. **In Ihrer Stadtbibliothek wird ein Schreibwettbewerb organisiert. Sie sollen ein imaginäres Interview mit einem Autor Ihrer Wahl, oder mit einer literarischen Figur führen. Schreiben Sie Ihr Interview.**

**Textsorte:** Interview

**Kommunikationsziel:** schriftliche Kommunikation, fiktional

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Das Interview soll von einem breiten Publikum gelesen werden, die Sprache sollte also relativ formell sein, kann aber durchaus auch angemessene Umgangssprache enthalten. Die Botschaft sollte für alle überzeugend sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um das Niveau von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort eine Reihe von unterschiedlichen Fragen enthalten. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden den Eindruck erwecken, dass der Autor oder die Figur ernsthaft über die Fragen nachgedacht hat, aber die Antworten können durchaus humorvoll sein.

s. Language B Guide Seiten 46–49

2. Sie haben ein vierwöchiges Praktikum in einem Krankenhaus gemacht und dort vorwiegend mit jungen Patienten gearbeitet. Die Arbeit hat ihnen sehr gut gefallen. Schreiben Sie zwei oder drei kurze Tagebucheinträge, die einen Eindruck Ihrer Erlebnisse geben.

**Textsorte:** Tagebucheintrag

**Kommunikationsziel:** informelle schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text ein informeller Tagebucheintrag sein, der persönliche Eindrücke wiedergibt. Die Sprache sollte also durchaus lebhaft sein, darf auch Umgangssprache enthalten, muss aber trotzdem gut verständlich sein. Tagebucheinträge brauchen eine wie auch immer geartete Überschrift – die Anrede „Liebes Tagebuch“ ist inzwischen etwas veraltet – und auch ein Datum. Letzteres muss aber nicht der klassischen Briefkonvention entsprechen.

**Kriterium C: Botschaft**

Das Praktikum muss mit einigen Details beschrieben werden. Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss mehr als nur ein Punkt erwähnt werden. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden mit einer gewissen Leidenschaft und persönlicher Anteilnahme von ihren Erlebnissen berichten.

s. Language B Guide Seiten 46–49

3. **Die olympischen Spiele sind im 21. Jahrhundert so groß geworden, dass es nicht mehr um Sport geht, sondern nur noch um das Geld. Schreiben Sie einen Aufsatz, in dem Sie Ihre Meinung zu diesem Thema darlegen.**

**Textsorte:** Aufsatz

**Kommunikationsziel:** kontroverse Argumentation

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das obere Niveau der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollten Sprache und Stil einheitlich formal sein. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden vielleicht ökonomische Begriffe einführen.

**Kriterium C: Botschaft**

Um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte es wenigstens eine angemessene Einleitung und einen Schluss geben. Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, müssen mehrere Punkte erläutert werden. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden einige interessante Beispiele erwähnen.

s. Language B Guide Seiten 46–49

4. **Mehr und mehr Menschen verlassen sich in Lebensbereichen wie z. B. Information, Unterhaltung, Kommunikation, Konsum usw. auf das Internet. Sie sind gebeten worden, ein Flugblatt zu schreiben, das Ihre Mitschüler in den Computerräumen, der Bibliothek und in der Kantine auf die Probleme dieser Entwicklung aufmerksam macht. Schreiben Sie das Flugblatt.**

**Textsorte:** Flugblatt

**Kommunikationsziel:** sachliche Informationsübermittlung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Die Antwort sollte sachlich und beschreibend sein und sollte als Flugblatt erkennbar sein, um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen. Rhetorische Mittel werden belohnt. Die Sprache muss nicht immer aus ganzen Sätzen bestehen – kurze pfiffige Ausdrücke sind dieser Textsorte durchaus angemessen.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, müssen mehrere der Bereiche in der Fragestellung angesprochen werden, also z. B. Information und Konsum. Es muss auch darauf geachtet werden, dass die Fragestellung die Probleme anspricht, was aber nicht heißt, dass nicht auch Vorteile genannt werden können. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden interessante Ideen haben.

s. Language B Guide Seiten 46–49

5. Sie erhalten eine E-Mail von einem Brieffreund oder einer Brieffreundin, der/die noch nie in Deutschland war und jetzt über die Weihnachtsferien zu Besuch kommen möchte. Antworten Sie mit einer Beschreibung, wie Weihnachten bei Ihnen in Deutschland gefeiert wird. Schreiben Sie Ihre E-Mail.

**Textsorte:** E-mail

**Kommunikationsziel:** informelle schriftliche Kommunikation, Beschreibung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text eine informelle E-mail sein, die aber natürlich auch eine Anrede und Schlussformel enthalten sollte. E-mail-übliche Abkürzungen und Verzierungen sind erlaubt, Emoticons und Links sollten ebenfalls belohnt werden. Die Sprache darf „Jugendsprache“ sein, muss aber verständlich bleiben und den grammatischen und lexikalischen Konventionen entsprechen. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden Begeisterung und Leidenschaft vermitteln.

**Kriterium C: Botschaft**

Weihnachten in Deutschland wird sicherlich bei vielen Schülern im Unterricht behandelt, und in manchen Fällen sogar gefeiert. Auch wenn hier vor allem auf den Advent eingegangen wird, darf das als „Weihnachten“ gerechnet werden. Auch um 5 bis 10 Punkte zu erreichen, soll mehr als nur ein Aspekt (wie z. B. der Tannenbaum) angesprochen werden. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden viele interessante Ideen zum Thema haben und hoffentlich mit Begeisterung und Leidenschaft schreiben. Aber auch „Weihnachtskritik“ muss akzeptiert werden, solange sie begründet wird und in den Rahmen der Fragestellung passt.

s. Language B Guide Seiten 46–49

6. **In den Sommerferien haben Sie für zwei Wochen in einem großen Hotel gewohnt und dort viel gesehen und erlebt. Nach den Ferien schreiben Sie eine kleine Kurzgeschichte mit dem Titel „Das Hotel“.**

**Textsorte:** Kurzgeschichte

**Kommunikationsziel:** schriftliche, phantasievolle Kommunikation

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala sollte die Antwort in Form einer kurzen Geschichte geschrieben sein, die als literarisch zu erkennen ist. Der Stil sollte einheitlich sein, und die Sprache relativ formal.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort vielleicht beschreibend sein, also Details aus dem Hotel und von den Menschen darin enthalten. Die besten Kandidaten (9+ Punkte) werden kleine Szenen erfinden, die vielleicht sogar unterhaltsam und spannend sind.

s. Language B Guide Seiten 46–49

---